

DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DE ENSINO À DISTÂNCIA PARA METEOROLOGISTAS OPERACIONAIS NO LABORATÓRIO VIRTUAL DAOMM, CENTRO DE EXCELÊNCIA DO BRASIL

Flávio Augusto dos Santos¹ (UNIFEI, Bolsista PIBIC/CNPq)
Diego Rodrigo Souza² (INPE, Orientador)
Enrique Vieira Mattos³ (UNIFEI, Coorientador)

RESUMO

O INPE atua como um dos Centros de Excelência no ensino em meteorologia por satélite no âmbito do Laboratório Virtual da Organização Meteorológica Mundial e as atividades relacionadas a esta finalidade requerem a melhoria e administração do Moodle, uma plataforma aberta de apoio ao ensino presencial e à distância, hospedada nos servidores da instituição. O objetivo deste trabalho foi a manutenção da plataforma e o suporte aos eventos de treinamento e capacitação realizados pela Divisão de Satélites e Sensores Meteorológicos. Foram criadas novas áreas Moodle para os cursos de capacitação previstos para o ano de 2023. Nestas áreas, informações gerais sobre os cursos como objetivo, programação dos treinamentos e avaliação dos alunos, além dos materiais disponibilizados pelos professores, como videoaulas e slides foram adicionados e configurados. Toda a administração da ferramenta, como controle de usuários e auto inscrição, além do suporte ao usuário estão sendo realizadas a ocorrência. Para a realização das partes práticas dos cursos, foi realizado o desenvolvimento de um ambiente virtual de programação utilizando a linguagem Python através da ferramenta Google Colab. Visando a continuidade do projeto, estão sendo realizadas também as atualizações dos materiais de referência para futuros bolsistas e professores, demonstrando como utilizar funcionalidades ainda não exploradas através da plataforma Moodle.

Palavras-chave: Moodle. Ensino a Distância (EAD). Meteorologia por Satélite. Python.

¹ Aluno do curso de bacharelado em Ciências Atmosféricas - **E-mail: d2019001937@unifei.edu.br**

² Engenheiro e Professor do INPE - **E-mail: diego.souza@inpe.br**

³ Pesquisador da UNIFEI - **E-mail: enrique@unifei.edu.br**