

ANTROPOCENO, TRANSIÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE E MUDANÇAS CLIMÁTICAS: O LUGAR DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL (SCOPING REVIEW)

Marília Lislaine Alves Silva¹ (FATEC Jacareí, Bolsista PIBIC/CNPq)
Gustavo Felipe Balué Arcoverde² (INPE, Orientador)
Evandro Albiach Branco³ (INPE, Coorientador)

RESUMO

A Educação Ambiental busca a construção de competências e valores para a conservação ambiental, fator primordial para a qualidade de vida saudável e sustentável. Essa ocorre por meio da discussão do cenário socioambiental atual, para motivar novas posturas dos envolvidos diante das relações entre o ser humano e o meio. Portanto, neste trabalho, estima-se como objetivo de pesquisa apresentar um banco de dados sobre a Educação Ambiental (EA) e sua relação com a Ciência do Sistema Terrestre (Earth System Science), a Ciência da Sustentabilidade (Sustainability Science), e com a Emergência Climática. O procedimento adotado para conduzir esse estudo foi a realização de um Scoping Review da literatura, a partir da adaptação do protocolo PRISMA. Onde foram coletados artigos científicos/livros na base de dados SciELO, CAFE, SCOPUS e Google Academic, esses foram compilados, classificados de acordo com as diferentes descrições e os dados obtidos sintetizados. Como resultado, a revisão apresenta um levantamento dos principais autores e tipos de publicações (livros e periódicos). Dentro do estudo como atividade complementar será definido as categorias analíticas para as abordagens dos materiais dentro do banco de dados, e as categorias de cada pesquisa com uma representação por meio de uma Análise Bibliométrica. Os resultados obtidos até o presente momento, mostram as limitações no campo de pesquisa do tema necessitando-se ser mais explorada e aplicada nos diversos contextos para que se possa alcançar uma conscientização ambiental, e também nota-se que o trabalho apresentou aspectos que se encaixam em mais de uma categoria ou subcategoria. Acredita-se que os resultados apresentados possam contribuir para a identificação de lacunas da Educação Ambiental dentro dos temas e suas relações e motivar novas pesquisas e projetos sobre a temática.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Ciências do Sistema Terrestre, Ciências da Transição, Sustentabilidade, Mudanças Climáticas, Scoping Review.

¹ Aluna do Curso de Geoprocessamento – FATEC Jacareí - **E-mail: mariliaalves.geo@gmail.com**

² Pesquisador do INPE - **E-mail: gustavo.arcoverde@inpe.br**

³ Pesquisador do INPE – **E-mail: evandro.albiach@inpe.br**