

AVALIAÇÃO E DESENVOLVIMENTOS COM BASE NA PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO MOODLE

Eurialdo Mendes Ferreira¹ (UFPA, Bolsista PIBITI/CNPq)
Antonio Fernando Bertachini de Almeida Prado² (INPE, Orientador)
Helena Fülber³ (UFPA, Coorientador)

RESUMO

Este projeto tem como objetivo avaliar a plataforma Moodle para promoção de aulas/cursos online nas áreas de Pós-Graduação, Extensão e Capacitação. Contará com um curso piloto para validar e customizar um ou mais cursos de extensão do INPE, atendendo os seguintes perfis, aluno, professor/criador de cursos e gerente. O Moodle, sigla que significa no português, Ambiente de Aprendizado Modular Orientado, é um sistema de software livre e código aberto, que funciona como uma sala de aula online, na qual, professores podem disponibilizar material didático, propor tarefas interativas, como testes e discussões em fóruns. Pelo projeto, o bolsista irá instalar e configurar o Moodle, disponível gratuitamente na Internet, tendo como base as características do ambiente da Internet do INPE. Para a instalação e configuração, o bolsista com base em conhecimento mínimo de programação, em especial nas linguagens de código PHP e MySQL, deverá interagir inicialmente com o grupo da área de Tecnologia da Informação do INPE-SJC. Na sequência, interagir com os possíveis usuários das Divisões de Pós-Graduação (DIPG) e de Extensão e Capacitação (DIEXC), ambas ligadas à Coordenação de Ensino, Pesquisa e Extensão (COEPE). Em uma etapa seguinte, o bolsista fará uma avaliação do Moodle junto aos usuários, para então definir e desenvolver um piloto que envolverá os perfis de gestores e de educadores. Após a customização e teste do piloto, adicionalmente será elaborada as primeiras versões de tutoriais e manuais para os diferentes usuários do Moodle-INPE. Após todos os processos e levantamento de requisitos instalação e configuração do Moodle, foi implementador na plataforma um curso de Linguagem de Programação Python3 Básica, como curso piloto, que contou com 40 inscritos em apenas 2 dias. O curso teve sua configuração com diversas funcionalidades da plataforma, com duração de uma semana, o curso foi montado com material de apoio (PDF), fórum, vídeo, repositório de arquivos, e aulas online. Durante a abertura das inscrições notou-se a uma grande demanda de discentes interessados em participar do curso, assim enfatizando a validação da plataforma mediante as demandas de cursos online no Espaço Virtual de Aprendizagem do INPE. Onde futuramente será concentrado diversos cursos da área do conhecimento.

Palavra-chave: Moodle, cursos, aulas, internet, intranet, *open-source*, PHP, MySQL.

¹Eurialdo Mendes Ferreira do curso de bacharelado em Engenharia de Computação - E-mail: eurialdo.ferreira@inpe.br / eurialdomendes@gmail.com

²Antonio Fernando Bertachini de Almeida Prado do INPE - E-mail: antonio.prado@inpe.br

³Heleno Fülber da Universidade Federal do Pará – E-mail: fulber@gmail.com / fulber@ufpa.br