

POLÍTICAS PÚBLICAS E CIÊNCIA: UMA ANÁLISE ENTRE A RELAÇÃO DAS AÇÕES GOVERNAMENTAIS E A EVOLUÇÃO CIENTÍFICA NO INPE

Luísa Silva Baraldo Paiva¹ (UFOP, Bolsista PIBIC/CNPq)
José Roberto Rozante² (INPE, Orientador)

RESUMO

Este trabalho explora a relação entre políticas públicas e desenvolvimento científico, com foco no caso do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE). A análise das políticas públicas é de importância, visto que são concebidas como ferramentas prioritárias de um governo para se relacionar com a sociedade, refletindo diretamente as prioridades e o contexto social do momento histórico e político. O INPE, estabelecido como um órgão do governo dedicado à pesquisa meteorológica e aeroespacial, bem como ao desenvolvimento de satélites brasileiros, desempenha um papel crucial na formação de mestres e doutores em diversas disciplinas científicas. No entanto, assim como outras instituições científicas governamentais, o INPE depende fortemente das alocações orçamentárias do governo federal para suas operações e manutenção. Dessa forma, o trabalho destaca que o órgão, especificamente, é afetado quando os governos não priorizam a ciência em suas políticas públicas. Além disso, reconhece que os fundamentos ideológicos do governo, o momento histórico, a opinião pública e as percepções da importância da ciência e da necessidade das ações governamentais influenciam o funcionamento e o cumprimento das atividades dessas instituições, impactando o desenvolvimento científico nacional. A partir disso, o trabalho consegue associar, através de dados do instituto acerca de formandos do mestrado e doutorado, além do número de publicações por ano em sua biblioteca digital, há momentos históricos e características de governos específicos demonstrando quais propostas políticas e contextos foram mais propícios para a ciência e para o funcionamento do INPE. Concluindo, a pesquisa consegue chegar em um ponto de reflexão acerca da importância da ciência para a formação nacional, tanto historicamente, quanto pela análise do contexto histórico do instituto desde a ditadura militar até o segundo governo Dilma e o golpe de 2016.

Palavras-chave: Políticas Públicas, INPE, Desenvolvimento científico, Momento Histórico, Política.

¹ Aluna do curso de bacharelado em Jornalismo- **E-mail: luisa.paiva@aluno.ufop.edu.br**

² Pesquisador do INPE - **E-mail: rozante@inpe.br**