

EXTENSÃO EDUCACIONAL CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

Carolina Freire Vieira¹ (UNISAL, Bolsista PIBIC/CNPq)
Rosemary Aparecida Odorizi Lima² (INPE, Orientadora)

RESUMO

Este documento aborda um dos projetos que o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) proporciona a sociedade, denominado “Projeto de Extensão Educacional Ambiental, Científica e Tecnológica”, qual visa difundir os conhecimentos abordados no instituto para o público em geral, com especial atenção aos estudantes e educadores. Diante disso, buscou-se evidenciar a relevância desse projeto e destacar suas conquistas até o momento. Com o intuito de alcançar esse objetivo, o estudo baseou-se em uma abordagem qualitativa, conduzindo uma pesquisa documental que retrata os marcos e momentos-chave do projeto. Adicionalmente, durante as fases do projeto nas escolas deste semestre (2023.1), foi proposta a aplicação de um questionário online com quatro perguntas abertas direcionadas aos professores para saber como acham que esta iniciativa impacta o meio educacional. Através disso, foi levantado sobre o projeto ser um estímulo para despertar o interesse pela cientificidade e um meio de expansão do conhecimento. Além do mais, verificou-se na pesquisa documental que desde 2017 ao primeiro semestre de 2023, mais de 2.000 alunos e professores já tinham sido atendidos pelo projeto, além do mesmo ter um embasamento nas políticas educacionais do país. Portanto, é possível considerar que o projeto possui relevância social, pois permite uma colaboração da instituição de pesquisa com as escolas, comunidade social e professores, que também são disseminadores de conteúdo.

Palavras-chave: Educação. Professores. Alunos.

¹ Aluna do curso de bacharelado em Psicologia - **E-mail: carolinavieira858@gmail.com**

² Técnica do INPE - **E-mail: rosemary.odorizi@inpe.br**