

# **PERCEPÇÃO SOBRE MUDANÇAS CLIMÁTICAS E DIMENSÕES PEDAGÓGICAS: DIAGNÓSTICO, BARREIRAS E OPORTUNIDADES EM ESPAÇOS EDUCADORES**

André Luís Rabelo Albiach<sup>1</sup> (UNICSUL/bolsista PIBIC/CNPq)

Gustavo Felipe Balué Arcoverde<sup>2</sup> (Orientador)

Maria Henriqueta Andrade Raymundo<sup>3</sup> (Co-orientadora)

## **RESUMO**

A pesquisa presente iniciação científica foi iniciada em abril de 2021 e tem por objetivo o diagnóstico do tema das mudanças climáticas em espaços educadores, de forma a Identificar barreiras e oportunidades para alavancar o tema das mudanças climáticas dentro de políticas públicas e estratégias de educação ambiental, considerando a dimensão pedagógica. As análises terão base a partir dos municípios do Litoral Norte de São Paulo – Caraguatatuba, Ubatuba, Ilhabela e São Sebastião. O projeto tem as seguintes referenciais teóricos: políticas públicas de educação ambiental, percepção ambiental, mudanças do clima e objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS). O desenho metodológico prevê a análise documental, a partir de leis, decretos, portarias, regulamentação, planos, programas e projetos junto às secretarias municipais de educação e de meio ambiente (ou correlata, se houver), às câmaras dos vereadores dos municípios mencionados, além da Câmara Técnica de Educação Ambiental do Comitê da bacia hidrográfica do Litoral Norte. Complementarmente, é prevista a realização de entrevistas junto aos atores representantes dos órgãos mencionados (secretarias de educação, de meio ambiente, câmaras de vereadores e comitê da bacia hidrográfica do Litoral Norte). Pretende-se aplicar o método de análise de conteúdo de forma a extrair as principais tendência sobre “se” e “como” o tema das mudanças do clima se relacionam com as políticas públicas de educação ambiental para a região do litoral norte de SP. A etapa atual é de construção do projeto para a submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa e de busca e organização da base documental, além da revisão da literatura. Espera-se, com a conclusão da pesquisa, construir um diagnóstico da situação do Litoral Norte de SP frente ao tema das mudanças do clima e, desta forma, inferir sobre aspectos da vulnerabilidade aos impactos delineados nos diferentes cenários para a região.

---

<sup>1</sup>Aluno do curso de Pedagogia – Email: albiach.andre@gmail.com

<sup>2</sup>Pesquisador da DIIVA/CGCT – Email: gustavo.arcoverde@inpe.br

<sup>3</sup>Pesquisadora da ANPPEA – Email: henriquetasss@gmail.com